

Code	Intitulé	Objectif	Acquis	ECTS
5LAS2	Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE2	La compréhension et l'utilisation active et spontanée de l'anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit et utilisée dans des situations courantes de la vie en entreprise.	AA1: comprendre un message oral simple dans le cadre d'une situation courante de la vie socioprofessionnelle. AA2: comprendre un message écrit simple dans le cadre d'une situation courante de la vie socioprofessionnelle. AA3: répondre oralement à des questions et en poser, réagir à des affirmations et en émettre, faire des suggestions et réagir à des propositions... AA4: échanger oralement des idées et des informations sur des activités en utilisant des structures simples avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication. AA5: présenter oralement sa formation, son travail, ses collègues ou des activités quotidiennes avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication, en utilisant des structures simples et des connecteurs élémentaires et en respectant la morphosyntaxe. AA6: produire un message écrit simple relatif à une situation courante.	7
5XVTE	Veille technologique	Intégrer les nouveautés technologiques et informatiques et développer des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion fonctionnelle et technique. Développer des capacités de travail collaboratif et mettre en œuvre des outils et des méthodologies de veille technologique.	AA1: présenter devant le groupe-classe et via une technique de communication appropriée un rapport circonstancié.	4
5XEIE	Epreuve intégrée	Participer aux activités concernant la conception, la réalisation, la mise à jour, la maintenance et l'évolution d'applications internet/intranet statiques et dynamiques. Disposer de connaissances techniques suffisantes pour dialoguer avec des responsables de projets ou des responsables informatiques dans des domaines comme les techniques multimédia, la programmation client/serveur, la création et l'exploitation de bases de données. Se former sans cesse aux nouvelles technologies et aux nouveaux standards du web. Utiliser des outils et des ressources spécifiques au développement d'applications internet/intranet pour répondre aux cahiers des charges et aux exigences des clients ou des responsables de projets. Identifier les besoins liés à son intervention dans le projet et proposer des solutions adaptées en prévoyant leur évolution. Participer à l'élaboration des cahiers des charges et de la documentation.		12
5XCM1	CMS - Niveau 1	Acquérir les concepts généraux liés à l'utilisation d'un CMS et mettre en œuvre ses fonctionnalités pour réaliser un site dynamique. Mais aussi accroître la richesse de ses réflexions techniques et ses compétences en communication, organisation et observation.	Dans le cadre d'un cahier des charges: AA1: choisir un CMS, un template et des extensions appropriées. AA2: mettre en œuvre compétences visant la réalisation d'un site dynamique. AA3: publier le site réalisé sur un serveur. AA4: sauvegarder le site réalisé. AA5: produire une documentation technique permettant l'accès au site et à ses fonctionnalités.	4
5XENV	Environnement et technologies web	Acquérir une base de connaissances communes au sujet du Web et de son développement et utiliser les services Internet de façon appropriée tout en enrichissant son vocabulaire professionnel.	À partir d'un cahier de charges proposé par le chargé de cours: AA1: identifier, choisir et utiliser un service Web en vue de sa diffusion. AA2: partager des informations au sein du groupe.	4
5XSTA	Création de sites web statiques	Utiliser des outils pour créer et publier un site web statique en respectant les normes en vigueur, veillant à optimiser son code en vue du référencement et de l'accessibilité du site. Accroître la richesse d'une réflexion technique et de compétences en communication, organisation et observation.	Sur base d'un cahier des charges technique comprenant l'intégration des feuilles de styles, l'optimisation du code pour le référencement et le respect de la sémantique: AA1: réaliser un site, compatible avec les principaux navigateurs. AA2: transférer et tester ce site sur un serveur.	16
5XRES	Bases des réseaux	Acquérir des compétences nécessaires pour la mise en place et la gestion d'un serveur web local. Permettre le dépannage de l'accès à un serveur web et développer des compétences personnelles d'autoformation dans le domaine informatique.	AA1: rendre accessibles des documents fournis sur une plateforme web locale adéquatement installée. AA2: rendre accessibles des documents fournis sur un serveur distant et en rédiger un descriptif d'accès. AA3: remédier à un dysfonctionnement provoqué sur un réseau et rédiger le rapport technique de cette intervention.	4
5XPRG	Initiation à la programmation	Utiliser les concepts de base de la programmation et découvrir un mode de représentation en vue de la résolution d'un problème donné. Accroître la richesse de ses réflexions techniques et ses compétences en communication, organisation et observation.	AA1: appliquer une démarche cohérente de résolution à un problème donné. AA2: construire l'algorithme, pseudocode... nécessaires à la résolution du problème. AA3: traduire ceux-ci dans un langage spécifié.	4

5XSER	Scripts serveurs	Créer des pages web dynamiques au moyen de technologies serveur et interagir avec une source de données externe. Accroître la richesse de ses réflexions techniques et ses compétences en communication, en organisation, en observation.	Au départ d'un cahier des charges contenant un projet de pages web dynamiques en interaction avec une source de données externe (système de base de données, XML...): AA1: envoyer des informations venant du client vers le serveur et les traiter. AA2: sélectionner, ajouter, supprimer et modifier les données sur la source externe. AA3: générer un ensemble de pages web contenant un système de navigation et un contenu dynamiques intégrant formulaires et résultats.	11
5XBDR	Web: SGBD	Construire la schématisation d'une base de données, la créer, interagir avec elle et l'interroger.	À partir d'un cahier des charges: AA1: établir le schéma de la base de données. AA2: construire sa structure. AA3: construire des requêtes.	8
5XDES	Approche design	Optimiser des images pour le web, préparer une interface et en exporter les éléments en vue de leur publication sur le web. Développer des éléments de culture graphique web dans le respect de la législation et enrichir à la fois ses réflexions techniques et ses compétences en communication, organisation et observation.	Sur base d'un cahier des charges proposé par le chargé de cours: AA1: réaliser ou modifier une interface graphique comportant les vues nécessaires à la mise en œuvre d'un site. AA2: créer, modifier et optimiser des éléments graphiques en vue de leur publication sur le web.	8
5XCLI	Scripts clients	Insérer des scripts clients dans des pages web et y ajouter des possibilités d'interaction ou d'animation. Mettre en œuvre des notions de programmation orientée objet dans des scripts clients.	Au départ d'un cahier des charges: AA1: créer et exploiter des scripts clients basés sur des classes prédéfinies. AA2: créer et exploiter ses propres classes. AA3: créer et exploiter des scripts basés sur une bibliothèque tierce.	11
5XACE	Activités professionnelles de formation	Mettre en œuvre des compétences techniques et humaines dans les conditions réelles d'exercice du métier. S'intégrer dans le milieu professionnel en participant activement aux différentes tâches proposées.		8
5XPOO	Framework et POO côté serveur	Se familiariser avec les changements de pratique de la programmation, en aborder les bonnes pratiques. Approcher les concepts de modélisation. Exploiter un framework et un IDE. Développer des capacités de travail collaboratif.	Au départ d'un cahier des charges: AA1: déployer et exploiter le framework.	8
5XDYN	Projet web dynamique	Créer une application web dynamique répondant à un cahier des charges, produire des données en fonction des profils utilisateurs et intégrer les notions de sécurité dans le développement web. Créer et exploiter des services internes et tiers tout en travaillant dans un cadre collaboratif.	AA1: produire un cahier des charges et son dossier technique (planning, échéancier, techniques de développement, services à implémenter, développement futur, maintenance, formation, sécurité...). AA2: déployer le site.	11