

Code	Intitulé	Objectif	Acquis	ECTS
5LAS2	Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE2	La compréhension et l'utilisation active et spontanée de l'anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit et utilisée dans des situations courantes de la vie en entreprise.	AA1: comprendre un message oral simple dans le cadre d'une situation courante de la vie socioprofessionnelle. AA2: comprendre un message écrit simple dans le cadre d'une situation courante de la vie socioprofessionnelle. AA3: répondre oralement à des questions et en poser, réagir à des affirmations et en émettre, faire des suggestions et réagir à des propositions... AA4: échanger oralement des idées et des informations sur des activités en utilisant des structures simples avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication. AA5: présenter oralement sa formation, son travail, ses collègues ou des activités quotidiennes avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication, en utilisant des structures simples et des connecteurs élémentaires et en respectant la morphosyntaxe. AA6: produire un message écrit simple relatif à une situation courante.	7
5XVTE	Veille technologique	Intégrer les nouveautés technologiques et informatiques et développer des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion fonctionnelle et technique. Développer des capacités de travail collaboratif et mettre en œuvre des outils et des méthodologies de veille technologique.	AA1: présenter devant le groupe-classe et via une technique de communication appropriée un rapport circonstancié.	4
5XEII	Epreuve intégrée	Réaliser des éléments graphiques fixes ou animés, en 2D ou 3D, en respectant le schéma de navigation du site et sa charte graphique, après avoir participé à la définition de celle-ci. Assurer des retouches graphiques et rechercher de nouvelles idées et créations. Rechercher un juste milieu entre l'esthétique et les possibilités techniques. Proposer des identités visuelles, interfaces et chartes graphiques pour les sites web en travaillant en concertation étroite avec l'équipe éditoriale afin de répondre aux attentes des utilisateurs et de leur permettre de trouver facilement l'information pertinente. Faire preuve de qualités de communicateur.		12
5XCM1	CMS - Niveau 1	Acquérir les concepts généraux liés à l'utilisation d'un CMS et mettre en œuvre ses fonctionnalités pour réaliser un site dynamique. Mais aussi accroître la richesse de ses réflexions techniques et ses compétences en communication, organisation et observation.	Dans le cadre d'un cahier des charges: AA1: choisir un CMS, un template et des extensions appropriées. AA2: mettre en œuvre des compétences visant la réalisation d'un site dynamique. AA3: publier le site réalisé sur un serveur. AA4: le sauvegarder. AA5: produire une documentation technique permettant l'accès au site et à ses fonctionnalités.	4
5XENV	Environnement et technologies web	Acquérir une base de connaissances communes au sujet du Web et de son développement et utiliser les services Internet de façon appropriée tout en enrichissant son vocabulaire professionnel.	À partir d'un cahier de charges: AA1: identifier, choisir et utiliser un service Web en vue de sa diffusion. AA2: partager des informations au sein du groupe.	4
5XSTA	Création de sites web statiques	Utiliser des outils pour créer et publier un site web statique en respectant les normes en vigueur, veillant à optimiser son code en vue du référencement et de l'accessibilité du site. Accroître la richesse d'une réflexion technique et de compétences en communication, organisation et observation.	Sur base d'un cahier de charges technique comprenant l'intégration des feuilles de styles, l'optimisation du code pour le référencement et le respect de la sémantique: AA1: réaliser un site compatible avec les principaux navigateurs. AA2: transférer et tester ce site sur un serveur.	16
5XRES	Bases des réseaux	Acquérir des compétences nécessaires pour la mise en place et la gestion d'un serveur web local. Permettre le dépannage de l'accès à un serveur web et développer des compétences personnelles d'autoformation dans le domaine informatique.	AA1: rendre accessibles des documents fournis sur une plateforme web locale adéquatement installée. AA2: rendre accessibles des documents fournis sur un serveur distant et en rédiger un descriptif d'accès. AA3: remédier à un dysfonctionnement provoqué sur un réseau et rédiger le rapport technique de cette intervention.	4
5XDEV	Approche développement	Créer des pages web dynamiques au moyen de technologies serveur. Construire la schématisation d'une base de données compatible avec un problème donné. Créer et interagir avec une source de données externes.	Au départ d'un cahier de charges contenant un projet de pages web dynamiques en interaction avec une source de données externe: AA1: générer un ensemble de pages web contenant un système de navigation et un contenu dynamiques intégrant formulaires et résultats. AA2: établir et construire une structure de base de données. AA2: sélectionner, ajouter, supprimer et modifier les données sur la source externe.	10

5XIMA	Techniques de l'image	Manipuler des outils permettant de produire et optimiser des images bitmaps et vectorielles en vue de leur publication sur le web au travers de différents médias. Mais également se familiariser aux concepts qualité et esthétique d'une image web.	AA1: produire et optimiser des éléments graphiques "bitmaps" et "vectorielles" via des ressources logiciels telles que : outils, calques, masques, détourage, filtres, éléments colorimétriques... en vue de leur publication dans une page web. AA2: justifier les méthodes et techniques utilisées.	16
5XAVI	Techniques de l'audio et de la vidéo	Manipuler des outils permettant de produire et optimiser des montages audios/vidéos en vue de leur publication sur le web au travers de différents médias. Mais également se familiariser aux concepts qualité et esthétique d'une séquence audio/vidéo.	AA1: produire et optimiser un montage audio/vidéo via des ressources logiciels telles que outils, filtres, synchronisation, pistes, transitions et cadrages... en vue de leur publication dans une page web. AA2: justifier les méthodes et techniques utilisées.	4
5XECO	Ergonomie et communication web	Acquérir les concepts généraux liés à l'ergonomie d'un site web et à la communication sur le web. Mettre en œuvre les différentes pratiques afin de communiquer une image et un message en tenant compte des critères d'ergonomie. Mais également acquérir des connaissances générales en droit de la propriété intellectuelle, et plus particulièrement dans ses aspects relatifs au domaine des TIC tout en portant un regard critique sur les fondements de la législation relative à ces droits.	Au départ d'un cahier de charge proposé par le chargé de cours: AA1: déterminer les responsabilités juridiques et législations y afférentes ainsi que leurs conséquences pour les différents intervenants. AA2: défendre oralement, individuellement ou en groupe, la présentation ou les tâches produites durant la formation.	11
5XCM2	CMS - Niveau 2	Réaliser et intégrer un template pour un CMS en vue de la réalisation d'un site dynamique. Intégrer des extensions et/ou services tiers visant à assurer une interactivité optimale.	Dans du développement d'un site dynamique : AA1: choisir un CMS et des extensions appropriées au cahier des charges proposés. AA2: créer un template intégré au CMS et répondant aux considérations graphiques, fonctionnelles et ergonomiques du cahier des charges. AA3: publier le site réalisé sur un serveur. AA4: sauvegarder le site réalisé sur un support adéquat. AA5: produire une documentation technique permettant l'accès au site réalisé et à ses principales fonctionnalités.	4
5XACI	Activités professionnelles de formation	Mettre en œuvre des compétences techniques et humaines dans les conditions réelles d'exercice du métier. S'intégrer dans le milieu professionnel en participant activement aux différentes tâches du métier.		8
5XINT	Projet web multimédia et interactif	Créer un site web multimédia et interactif répondant à un cahier des charges. Exploiter des fonctionnalités de bibliothèques de scripts clients; valoriser l'ergonomie et l'accessibilité au moyen d'éléments multimédia et interactifs. Mais également travailler dans un cadre collaboratif pour réaliser un projet.	AA1: produire un cahier des charges et son dossier technique (planning, échéancier, charte graphique, public cible, stratégie de fidélisation, accessibilité, interactivité, navigation, évolutions futures, maintenance...). AA2: publier le site ainsi produit.	16